

Nordjylland den 11. april 2013

## **Høringssvar fra Danske Handicaporganisationer (DH) & Skole og Forældre's repræsentanter i det regionale dialogforum, Nordjylland.**

Overordnet er der nogle generelle problematikker vi gerne vil rette fokus på;

- \* Hvordan vil kommunerne sikre, at borgerne får de mest specialiserede tilbud i fremtiden.
- \* Hvordan sikres der større fokus på, at det er borgerne, der er i centrum. I store dele af materialet tages der udgangspunkt i og afsæt i kommunerne og ikke i det faktum, at det er borgerne og borgernes behov, der skal være omdrejningspunktet for rammeaftalerne og ikke kommunernes virke.
- \* Hvordan sikres høj faglighed og kvalitet på handicapområdet.
- \* Hvordan sikres borgernes retssikkerhed og hvordan sikres det, at praksis følger den respektive jura.
- \* Hvordan sikres borgere med handicaps adgang til det frie valg. Indenfor nogle nærmere givne og udstukne rammer fra KKR.
- \* Hvordan vil kommunerne hindre en fortsat af-specialisering af handicapområdet. Et klasse eksempel på dette er, hvordan sikres en bevarelse af Taleinstituttets kompetencer, når det ændrer struktur.

For overskuelighedens skyld er følgende høringssvar afgivet løbende afsnitsvis.

### **1. Indledning.**

Et element der går igen i rammeaftalerne er at sikre de rigtige tilbud til en omkostningseffektiv pris. Der mangler en klar definition på hvad omkostningseffektiv pris er. Fri konkurrence er ikke nødvendigvis negativt. Men det skal være på lige vilkår. Gennemskuelige og realistiske vilkår. Ting koster vel det samme i kommune A som i kommune B. Hvis der vel at mærke visiteres til borgerens egentlige behov og i overensstemmelse med den relevante jura.

DH & Skole og Forældre vil gerne anbefale, at der fokuseres på og at der i materialet præciseres grundigere, hvorledes det fælles kommunale samarbejde udbygges og formaliseres samt hvorledes, der fremadrettet skal samarbejdes med Region Nordjylland. Her tænkes f.eks på hvorledes nye tiltag og nye tilbud skal finansieres i etableringsfasen og i den løbende drift.

## **2. Politiske visioner for det specialiserede social- og specialundervisningsområde.**

Nærhed i form af en indsats i nærmiljøet. Det skal defineres nærmere. Nærhed er et svævende begreb, når der både skal ses på borgerens individuelle behov og handicapspecifikke behov.

Inklusion i alment systemet er et andet område, der bør defineres nærmere. Hvordan tænkes snitfladerne for inklusion. Samt en helt tydelig tilkendegivelse af, hvad der skal til for at der kan tales om at inklusionen er lykkedes.

Et helt centralt punkt vi fra DH efterlyser i de politiske visioner er borgernes retssikkerhed. Vi har igennem de seneste år, siden strukturreformen kunnet konstatere, at borgernes retssikkerhed på handicapområdet er blevet stillet ringere og ringere år for år. <http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article1944765.ece> samt <http://politiken.dk/indland/ECE1922875/koebenhavn-erkender-aarelangt-svigt-af-handicappede/>

Ankestyrelsen og De Sociale Nævn lægger efterhånden serviceniveauet. Der er i nogle kommuner fejlprocenter på op i mod 80% af afgørelserne. Det mener vi ikke, er kvalitet og må kunne gøres bedre. Hvor er de politiske visioner i forhold til det problem?

I de politiske visioner efterlyser vi ligeledes et afsnit omhandlende, hvorledes KKR tænker at implementere rammeaftalerne og dens anbefalinger ude i kommunerne og ikke mindst i forhold til den enkelte borger. Hensigtserklæringer er gode, men 5 år efter strukturreformen vil vi gerne se kvalitativ handling.

Stor fleksibilitet i tilbudene kan vi kun anerkende. Det er i den forbindelse vigtigt at præcisere, at det altid skal gå hånd i hånd med faglig kvalitetsudvikling og det skal selvfølgelig altid være handicapspecifikt i relation til den enkelte borger og dennes behov. Vi går selvfølgelig ud fra, at kommunerne gør brug af den til en hver tid nyeste evidensbaserede viden i de enkelte tilbud og omkring de respektive handicaps.

## **3. Hovedtendenser på specialundervisningsområdet.**

Her skal vi på det kraftigste anbefale KKR og RN at etablere et mere formaliseret samarbejde mellem alle de Nordjyske specialskoler og specialklasse tilbud. Dette for at udvikle og gøre brug af de naturlige synergieffekter, der er genereret i specialundervisningsmiljøerne i hele Nordjylland og for at kunne implementere den nyeste viden i specialundervisningen.

Der efterlyses fortsat et STU forløb for de mest handicappede og sårbare unge i store dele af Nordjylland.

### **3.2. Taleinstituttet.**

DH & Skole og Forældre frygter med den forestående sprængning og hjemtagelse af Taleinstituttet, at den opnåede og oparbejdede specialviden på området går tabt. De faglige synergieffekter skal bevares og vi

anbefaler, at de holdes samlet for at tilgodese en fortsat udvikling. Derfor anbefaler vi, at Det Ny Taleinstitut bliver samlet under et og ikke spredes på flere kommuner eller centre. Vi mangler en helt tydelig tilkendegivelse af, hvorledes borgerne sikres en fortsat faglig kvalitet og visitering til kompetent behandling.

Vi kan fra DH & Skole og Forældre konstatere, at der gennem de seneste år er blevet større og differentierede serviceniveauer i de respektive kommuner trods den kendsgerning, at det er den samme lovgivning, de er underlagt.

#### **4. Hovedtendenser på det specialiserede socialområde.**

Der er fra vores side tre forhold, som dette punkt ikke forholder sig til, som vi mener er væsentlige for det videre arbejde. Det er tre forhold, som vi får tilbagemeldinger om fra vores bagland;

- \* Borgerne kan ikke blive visiteret til de respektive tilbud trods deres ønske og deres behov herfor.
- \* Der er ingen ledige pladser på det respektive tilbud pga. max. belægning eller lange ventetider.
- \* Det rigtige tilbud eksisterer ikke - Eller at rådgiveren ikke ved at det eksisterer.

Sammenholdes rammeaftalens udbud og kommunernes efterspørgsel er der noget, der står tydeligt frem. Det skrider - udbud og efterspørgsel matcher ikke med hinanden. Logistikken er ikke lykkedes. Vi har fra starten af strukturreformen fastholdt fra DH's side, at det var strengt nødvendigt med et stort og veludbygget tværkommunalt samarbejde på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Men dagsordenen har været - egne tilbud til egne borgere. Kommunerne har lukket sig om sig selv, uden at samarbejde og have den nødvendige ydmyghed overfor hverken opgaven eller borgerne. Borgerne har ikke været i centrum.

Vi efterlyser en helt tydelig ansvarsfordeling om hvem har ansvaret ved manglende og mangelfulde tilbud.

Det er positivt, at der bliver etableret et ungetilbud til unge udviklingshæmmede i forbindelse med Region Nordjyllands Specialbørnehjem. Det har de pårørende efterlyst i flere år.

Vi mener fra DH, at alle specialiserede tilbud som udgangspunkt skal være omfattet af rammeaftalerne, for at tilgodese den frie konkurrence og borgernes frie valg.

#### **5. Fokusområder.**

Omkring udviklingen af tilsynsområdet, mener vi fra DH & Skole og Forældre, at det er vigtigt tidlig i forløbet, at det indarbejdes hvorledes brugerne og de pårørende samt deres respektive interesseorganisationer inddrages i dette arbejde. Det er vigtigt, at der fra starten af implementeringen af den nye tilsynsreform indtænkes sparing, dialog og deltagelse med de respektive interessenter. Dvs. på handicapområdet og specialundervisningsområdet.

Det er vigtigt, at den faglige opkvalificering sker i overensstemmelse med borgernes behov og de respektive handicaps, den enkelte borger har. Det er idag en selvfølge, at alt udvikling sker i overensstemmelse med den til enhver tid tilrådede evidensbaserede viden på et hvert givent handicapområde. Kvalitetssikringen skal altid være med afsæt i borgernes behov og i relation til deres handicaps.

Vi vil fra DH på det kraftigste henlede KKR's opmærksomheden på, at børn med handicaps aldrig har været tænkt, som en del af barnets reform. Barnets Reform tager sit afsæt i socialt udsatte børn og unge.

På vegne af Danske Handicaporganisationer & Skole og Forældre

Ulla Ringgren Nielsen (DH), Jan Fristrup (DH), Allex Lund Pedersen (DH) og Marianne Heilskov Hansen (Skole og forældre)